Hohlglasveredler*in (Lehrberuf)

BERUFSBESCHREIBUNG

Hohlglasveredler*innen bearbeiten Glasprodukte wie z. B. Scheiben, Schüsseln, Kugeln, Vasen usw., je nach Schwerpunkt, mit verschiedenen Techniken. Hohlglasveredler*innen im Schwerpunkt Gravur verzieren Glasoberflächen und -produkte mit Hilfe von verschiedenen Glasveredlungstechniken (Kleben, Ätzen, Formen, Drucken etc.) zum Eingravieren von Figuren, Portraits oder Schriftzügen. Im Schwerpunkt Glasermalerei bemalen Hohlglasveredler*innen Flachglas (z. B. Glastafeln) und Hohlglas (z. B. Vasen) mit Hilfe von Pinseln oder maschinell mit Siebdruckmaschinen oder Spritzanlagen. Hohlglasveredler*innen im Schwerpunkt Kugeln verzieren Trinkgläser, Vasen, Krüge, Schalen und andere Gebrauchs- und Ziergegenstände aus Kristall-, Blei- oder Bleikristallglas durch Schneiden, Drucken, Ätzen, Polieren, Trennen und Schleifen.

Hohlglasveredler*innen arbeiten in Werkstätten und Produktionshallen von Betrieben der Glaserzeugung und -veredelung im Team mit Berufskolleginnen und -kollegen, verschiedenen Fach- und Hilfskräften und haben in kleineren Betrieben auch Kontakt zu ihren Kund*innen und Lieferant*innen.

Der Lehrberuf Hohlglasveredler*in ist ein Schwerpunktlehrberuf. Nähere Beschreibung zu Berufsprofil. Ausbildung

Ausbildung

Die Ausbildung erfolgt als **Lehrausbildung** (= Duale Ausbildung). Voraussetzung dafür ist die Erfüllung der 9-jährigen Schulpflicht und eine Lehrstelle in einem Ausbildungsbetrieb. Die Ausbildung erfolgt überwiegend im **Ausbildungsbetrieb** und begleitend dazu in der **Berufsschule**. Die Berufsschule vermittelt den theoretischen Hintergrund, den du für die erfolgreiche Ausübung deines Berufs benötigst.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

Anforderungen

- Auge-Hand-Koordination
- ausgeprägter Tastsinn
- Fingerfertigkeit
- gute Reaktionsfähigkeit
- Unempfindlichkeit gegenüber chemischen Stoffen
- Unempfindlichkeit gegenüber Staub
- gestalterische Fähigkeit
- gutes Augenmaß
- handwerkliche Geschicklichkeit
- räumliches Vorstellungsvermögen
- technisches Verständnis
- Kommunikationsfähigkeit
- Kund*innenorientierung
- Aufmerksamkeit
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Geduld
- Kreativität